

موضوع تدریس: سازماندهی دانش ۴: رده بندی NLM	مدت تدریس: یک ترم تحصیلی
پیشنیاز: سازماندهی دانش ۳: رده بندی کنگره	محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی
گروه هدف: دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)
گروه مدرسین: دکتر آریتا شهرکی محمدی	

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول فهرستنویسی موضوعی و انتخاب بهترین سرعنوان و رده بندی در حوزه پزشکی و سلامت مطابق با طرح رده بندی

NLM، آشنایی با اصطلاحنامه های پزشکی فارسی و سرعنوان پزشکی انگلیسی MESH

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

- با سابقه تاریخی و چگونگی پیدایش و تدوین سرعنوان پزشکی MESH و نیز سرعنوان پزشکی فارسی آشنا گردد.
- ساختار، کاربردها و ارجاعات اصطلاحنامه پزشکی فارسی را بشناسد و بتواند بصورت صحیح برای فهرست نویسی منابع پزشکی بکار گیرد.
- با شیوه های دسترسی به اصطلاحنامه پزشکی MESH آشنا گردد.
- با ویژگیها و اهمیت استفاده از سرعنوان پزشکی مش در فهرست نویسی منابع پزشکی آشنا گردد.
- ساختار MESH و انواع ارجاعات آن را توضیح دهد و با استفاده از Mesh Browser موضوعات مستند منابع پزشکی را تعیین نماید.
- به طور عملی با پایگاه Mesh در پایگاه PubMed و فهرست همگانی NLM آشنا شود و بتواند با آن کار کند.
- با اصول و ساختار طرح رده بندی NLM آشنا شود.
- به طور عملی به تمام رده های NLM از علوم پایه تا بالینی شماره رده اختصاص دهد.
- برای یک کتابخانه دانشگاهی علوم پزشکی خط مشی سازماندهی منابع تهیه کند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
یک		مروری بر رده بندی کنگره و دیویی	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
دو		آشنایی با پیشینه تاریخی سرعنوان پزشکی مش و سرعنوان پزشکی فارسی	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
سه		آشنایی با اصطلاحنامه و تفاوت آن با سرعنوانها	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
چهار		آشنایی با ساختار اصطلاحنامه پزشکی فارسی	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
پنج		انجام تمرین های مربوط به اصطلاحنامه پزشکی فارسی	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
ششم		آشنایی با سرعنوانهای موضوعی پزشکی مش (بخش الفبایی-ارجاعها)	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
هفتم		آشنایی با سرعنوانهای موضوعی پزشکی مش (ساختار سلسله مراتبی یا درختی)	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
هشتم		سرعنوان موضوعی پزشکی مش در وب	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
نه		انجام تمرین های سرعنوان موضوعی پزشکی کتابخانه ملی پزشکی	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
ده		تاریخچه طرحهای رده بندی کتابخانه پزشکی	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ
یازدهم و دوازدهم		طرح رده بندی کتابخانه ملی پزشکی NLM	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
سیزدهم		انجام تمرین های طرح رده بندی کتابخانه ملی پزشکی NLM	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
چهاردهم و پانزدهم		رده بندی پزشکی NLM در محیط وب	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- کار عملی
شانزدهم		انجام تمرین های رده بندی پزشکی NLM در محیط وب	دکتر شهرکی	سخنرانی- پرسش و پاسخ

^۱ تعیین روش های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش،

گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و ...

کار عملی

وظایف و تکالیف دانشجو:

از دانشجو انتظار می رود:

روش سنجش دانشجو:

فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب 10 درصد از نمره نهایی، امتحان میان ترم 25 درصد از نمره نهایی، کوئیزهای انجام شده و تکالیف ارائه شده 25 درصد از نمره نهایی، امتحان پایان ترم 50 درصد از نمره نهایی
نوع امتحانات نظری بصورت تشریحی و چند گزینه ای خواهد بود. امتحان عملی بصورت علمی برگزار خواهد شد.

منابع مطالعه:

۱. مدیر امانی پ. (۱۳۸۶). راهنمای بهره گیری از ابزارهای فهرست نویسی موضوعی، رده بندی و نمایه سازی در کتابخانه های علوم پزشکی. تهران: کتابدار، ۱۳۸۶.
۲. رهادوست ف. (۱۳۷۷). اصطلاحنامه پزشکی فارسی. تهران: کتابخانه ملی ایران
۳. حیاتی ز. (۱۳۹۰). فهرست نویسی و رده بندی کتابخانه کنگره (فصل چهاردهم). تهران: کتابدار، ۱۳۹۰.
۴. حاجی زین العابدینی م. (۱۳۹۰). فهرست نویسی منابع اینترنتی و الکترونیکی. تهران: کتابدار، ۱۳۹۰.